

Průzkum informační gramotnosti bc. studentů nelékařských oborů na 1. LF UK

David Horváth

Ústav informačních studií FF UK

Ústav vědeckých informací 1. LF UK a VFN

Základní informace o průzkumu

- **Doba konání průzkumu:** 30. září – 15. listopadu 2013
- **Místo konání průzkumu:** Ústav vědeckých informací
1. LF UK a VFN
- **Důvody ke vzniku průzkumu:** mnoho průzkumů mezi lékaři a studenty všeobecného lékařství x málo průzkumů mezi studenty nelékařských oborů
- **Cíl:** zachytit rozdíly mezi nově nastupujícími 1. ročníky a 2. a 3. ročníky nelékařských oborů
- **Cílová skupina:** studenti adiktologie, ergoterapie, fyzioterapie, nutriční terapie a ošetřovatelství (všeobecná sestra)
- **Metoda průzkumu:** kvantitativní – elektronický dotazník: výuka (1. ročníky) x email (2. a 3. ročníky)

Struktura dotazníku

- **Povinná část**

1. demografické ukazatele
2. získávání informací, využívání služeb knihovny
3. databáze a vyhledávání v databázích
4. výuka a semináře informační gramotnosti
5. řešeršní služby
6. nadstavbové služby
7. sociální sítě

- **Nepovinná část**

- návrhy a doporučení

Souhrnné údaje

- Celkový počet oslovených respondentů: 307
- Celkový počet vyplněných dotazníků: 171
- Procentuální zastoupení odpovědí: 66,48 %

- Rozdělení dle ročníků:
 1. ročníky – 106 / 103 respondentů (97,17 %)
 2. a 3. ročníky – 190 / 68 respondentů (35,79 %)

Základní demografické ukazatele

1. ročníky

• Věkové složení

do 25 let	96 %
26 – 35 let	3 %
56 – 65 let	1 %

• Pohlaví

žena	89 %
muž	11 %

• Vysoká škola

1. LF UK	97 %
LF v Hradci Králové	1 %
jiné fakulty než LF UK	2 %

2. a 3. ročníky

• Věkové složení

do 25 let	94 %
26 – 35 let	4 %
36 – 45 let	1 %

• Pohlaví

žena	91 %
muž	9 %

• Vysoká škola

1. LF UK	100 %
----------	-------

Využívání služeb knihovny

1. ročník

- **Frekvence využití knihovny**

více než jednou týdně	5 %
jednou týdně	19 %
jednou až dvakrát týdně	63 %
jednou až dvakrát za půl roku	3 %
méně než jednou za půl roku	1 %
nikdy	9 %

2. a 3. ročník

- **Frekvence využití knihovny**

více než jednou týdně	3 %
jednou týdně	22 %
jednou až dvakrát týdně	60 %
jednou až dvakrát za půl roku	12 %
méně než jednou za půl roku	2 %

Získávání informací

Využívání služeb knihovny

1. ročník

- **Získávání informací v knihovně**

1. studijní informace
2. informace pro osobní potřebu
3. informace pro výkon povolání

- **Vyhledávání informací**

1. ve veřejně dostupných zdrojích
2. na webu či portálu fakulty nebo univerzity
3. v knihovně prostřednictvím knihovníka či informačního specialisty

2. a 3. ročník

- **Získávání informací v knihovně**

1. studijní informace
2. informace pro osobní potřebu
3. informace pro výkon povolání

- **Vyhledávání informací**

1. ve veřejně dostupných zdrojích
1. na webu či portálu knihovny
2. na webu či portálu fakulty nebo univerzity

Získávání informací

1. ročník

- **Zdroje pro studium**

1. internet (volné e-zdroje)
2. monografie
3. kolegové – sociální sítě, blogy
4. kolegové – ústní konzultace
5. kolegové – email
6. kurzy a informační semináře
7. články a periodika

2. a 3. ročník

- **Zdroje pro studium**

1. internet (volné e-zdroje)
2. monografie
3. kolegové – sociální sítě, blogy
4. kolegové – ústní konzultace
5. kolegové – email
6. články a periodika
7. databáze

Získávání informací

1. ročník

- **Schopnost nalézt požadovanou informaci**

1 – 3 %, 2 – 43 %, 3 – 35 %,
4 – 14 %, 5 – 6 %

- **Znalost o elektronických informačních zdrojích univerzity či fakulty**

1 – 1 %, 2 – 6 %, 3 – 24 %, 4 – 41 %, 5 – 26 %

2. a 3. ročník

- **Schopnost nalézt požadovanou informaci**

1 – 1 %, 2 – 26 %, 3 – 59 %, 4 – 10 %, 5 – 3 %

- **Znalost o elektronických informačních zdrojích univerzity či fakulty**

1 – 4 %, 2 – 24 %, 3 – 53 %, 4 – 16 %, 5 – 3 %

Vyhledávání v databázích

1. ročník

2. a 3. ročník

• Používání databází

v databázích nevyhledává	83 %
PubMed	7 %
GoogleScholar	6 %
ostatní	4 %

• Vyhledávací nástroje

1. tyto nástroje nepoužívá	75 %
2. klíčová slova	19 %
3. filtry k omezení dotazu	5 %

• Kritéria při hledání

1. databáze nevyužívá	80 %
2. dostupnost fulltextu	11 %

• Používání databází

BMČ	26 %
PubMed	25 %
v databázích nevyhledává	19 %
ostatní	30 %

• Vyhledávací nástroje

1. klíčová slova	62 %
2. filtry k omezení dotazu	16 %
3. Booleovské operátory	10 %

• Kritéria při hledání

1. dostupnost fulltextu	68 %
2. aktuálnost informací	16 %

Výuka informační gramotnosti

1. ročník

- **Typ výuky ZVP**

1. klasické přednášky a semináře
2. e-learningový kurz + přednášející

- **Používání Wikiskript**

Ano 72 % ne 28 %

2. a 3. ročník

- **Výuka předmětu „Základy vědecké práce“**

ano 82 % ne 18 %

- **Ideální ročník** 2.

- **Typ výuky ZVP**

1. klasické přednášky a semináře
2. konzultace s přednášejícím
doplněné o e-learningovou podporu

- **Používání Wikiskript**

ano 97 % ne 3 %

Rešerše

1. ročník

- Způsob vypracování rešerše**

1. rešerše si nezpracovává 89 %

2. rešerše si samostatně zpracovává 9 %

- Informace o průběžných rešerších**

ano 2 % ne 98 %

- Využívání průběžných rešerší, alertů apod.**

ano 2 % ne 98 %

2. a 3. ročník

- Způsob vypracování rešerše**

1. rešerše si nezpracovává 47 %

1. rešerše si samostatně zpracovává 47 %

- Informace o průběžných rešerších**

ano 26 % ne 74 %

- Využívání průběžných rešerší, alertů apod.**

ano 3 % ne 97 %

Využívání nadstavbových služeb

1. ročník

2. a 3. ročník

• Vzdálený přístup k EIZ fakulty

ano	36 %
neví o této možnosti	30 %
ne	34 %

• Elektronické knihy

pravidelně	5 %
nepravidelně	42 %
nikdy	53 %

• Meziknihovní výpůjční služba

ano	4 %
ne	96 %

• Vzdálený přístup k EIZ fakulty

ano	68 %
neví o této možnosti	8 %
ne	24 %

• Elektronické knihy

pravidelně	16 %
nepravidelně	57 %
nikdy	26 %

• Meziknihovní výpůjční služba

ano	13 %
ne	87 %

Sociální sítě

1. ročník

1. Facebook
2. Google+
3. LinkedIn

Specifika

Adiktologie – kromě FB také Google+, LinkedIn, Twitter

Ostatní obory – FB, Google+

Ergoterapie – 1/3 respondentů nesdílí informace na žádné sociální síti (nejvíce ze všech oborů)

2. a 3. ročník

1. Facebook
2. Google+
3. LinkedIn
4. ResearchGate

Specifika

Všechny obory kromě ergoterapie – FB, Google+ (fyzioterapie nejvíce ze všech oborů)

Ergoterapie, nutriční terapie, všeobecná sestra – FB, LinkedIn

Návrhy a doporučení

1. ročník

- **Databáze**

X

- **E-časopisy**

Adiktologie

z oboru fyzioterapie

nové fyzioterapeutické metody

- **Co zařadit do nabídky knihovny**

nový přehled biologie

větší počet stejného vydání knih

testové otázky k předmětům

2. a 3. ročník

- **Databáze**

OTDBASE

- **E-časopisy**

Adiktologie

American / Canadian / Scandinavian
Journal of Occupational Therapy

Clinical Rehabilitation - přístupné

Neurologie pro praxi - přístupné

- **Co zařadit do nabídky knihovny**

informace a rady k psaní bc. práce

více adiktologické a ergoterapeutické
literatury

publikace o alternativních stylech výživy,
o redukci hmotnosti apod.

Děkuji za pozornost.

David Horváth
david.horvath@post.cz